



---

# INSTITUTO CONHECIMENTO LIBERTA

---

# AGROECOLOGIA E JUSTIÇA SOCIAL: CONSTRUINDO UM FUTURO POSSÍVEL

PILAR CULTURAL

05 aulas



## Rodrigo Machado Moreira

### CONHEÇA SUA PROFESSORA

É pesquisador e possui graduação em Medicina Veterinária pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP Botucatu (1998), mestrado em Planejamento e Desenvolvimento Rural Sustentável pela Universidade Estadual de Campinas UNICAMP (2003) e doutorado em Agroecologia, Sociologia e Desenvolvimento Rural Sustentável pela Universidade de Córdoba - Espanha (2011). Desde 2004, coordena projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão Rural para o Desenvolvimento Local Sustentável junto a Agricultura Familiar, em cooperação com instituições de IES e entidades não governamentais e governamentais. Fez Pós Doutorado do INTERSSAN - Centro de Ciência e Tecnologia em Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional da UNESP de Botucatu de 2017 a 2021, onde permanece como pesquisador colaborador. Foi consultor dos ministérios de Ciência e Tecnologia, Desenvolvimento Agrário, Agricultura, Pecuária e Abastecimento, do Instituto Federal de Educação Superior e da FAO - Organização das Nações Unidas para a Agricultura e Alimentação. Coordena a Escola Giramundo de Agroecologia e Saberes Essenciais para a Vida.

# AGROECOLOGIA E JUSTIÇA SOCIAL: CONSTRUINDO UM FUTURO POSSÍVEL

PILAR CULTURAL

05 aulas



## Beatriz Stamato

### CONHEÇA SUA PROFESSORA

Possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Diploma de Estudos Avançados em Didática e Organização Escolar e doutorado em Innovación Curricular y Práctica Sócioeducativa, ambos na Universidad de Córdoba - Espanha. Tem formação e experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Popular e Metodologias Participativas, bem como em Epistemologia, Filosofia da Educação e Sustentabilidade. Faz parte do Conselho Administrativo do Instituto Giramundo onde coordena atividade de Ensino, Pesquisa e Extensão. Atualmente é professora na Faculdade Galileu. Foi pesquisadora de Pós Doutorado do INTERSSAN - Centro de Ciência e Tecnologia em Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional da UNESP de Botucatu. Desenvolve projetos relacionados à mulheres rurais, jovens, comunicação e participação cidadã no Instituto Giramundo. Coordena a Escola Giramundo de Agroecologia e Saberes Essenciais para a Vida.

# Apresentação

Este curso vem num momento crítico da história humana, onde se encontram diversas crises simultâneas, produto de um modelo de desenvolvimento extremamente equivocado. Este modelo foi concebido e modelado por um aparato científico, tecnológico e produtivo que nunca colocou a sustentabilidade em sua equação. Hoje, com as evidências produzidas por uma ciência comprometida com a vida, começam a surgir ações de mitigação e reversão de um cenário de futuro mortal que se desenha, embora sem um arcabouço adequado para tal enfrentamento. É o caso dos sistemas alimentares atuais, que estão se provando insustentáveis sob diversos pontos de vista, de forma crescente e com abundante evidência científica. A convergência das crises econômica, social, ecológica, política, ética e de saúde por qual atravessa o processo civilizatório atual, exige respostas contundentes, em todos os campos do conhecimento, mas especialmente no da educação, da ciência e da tecnologia.

Dentro desse quadro complexo de crises múltiplas, sistêmicas e convergentes, surgem alternativas paradigmáticas como a “Agroecologia”, com grande potencial transformador transdisciplinar e intersetorial e que alberga uma complexidade de conhecimentos e métodos com grande capacidade de reconfigurar e redesenhar os sistemas alimentares em crise, para que sejam mais saudáveis, sustentáveis e inclusivos.

Este curso permite compreender este cenário atual e conhecer os elementos que compõe a Agroecologia

enquanto ciência, prática e movimento social, a partir de 5 aulas.

# Conteúdo Programático



## **Aula 01 – Agroecologia contra a crise sistêmica**

Contexto da policrise

Nova ciência popular, transdisciplinar e ancestral

Históricos e princípios da

Agroecologia



## **Aula 02 – Agroecologia e soberania alimentar**

Agroecologia como Como Desenvolvimento Sustentável e Soberania Alimentar: o papel das agriculturas camponesas

Agroecossistemas: diagnóstico, desenho, redesenho e as práticas agroecológicas

Políticas Públicas para a Transição Agroecológica e combate a fome:

Agroecologia Política e Agroecologia feminista



## **Aula 03 – Agroecologia e pedagogia do alimento**

Agroecologia e Educação Libertadora: da Pedagogia do Oprimido à Pedagogia do Alimento

O saber ambiental na educação: Morin, Leff, Gadotti

A importância da participação e dos saberes populares



## **Aula 04 – Agroecologia e metodologias participativas**

As ferramentas básicas da Investigação Ação Participativa (IAP)

Planificação das Ações, Monitoramento e Ajuste

Diagnóstico Rural Participativo (problemas, recursos e soluções locais)



## **Aula 05 – Agroecologia: redes, movimentos sociais, outras economias e democracia profunda**

Agroecologia: redes e sócio práxis

Movimentos Sociais e Agroecologia

Economia popular, solidária e feminista

# Referências

ALTIERI, Miguel. Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável. Guaíba:Agropecuária, 2002

ANA - Articulação Nacional de Agroecologia (2017) Método de análise econômico-ecológica de Agroecossistemas / Paulo Petersen ... [et al.]. – 1. Ed., Rio de Janeiro: AS-PTA, 246 p

ANA - Articulação Nacional de Agroecologia (2020) Agroecologia nos Municípios: dados da pesquisa, Available at: <https://agroecologia.org.br/2020/10/22/municipios-agroecologicos/>. Rio de Janeiro: ANA (Accessed: 7 April 2021)

BRANDÃO, C.R. Aspectos teóricos da pesquisa participante. Em Brandão C. R. (org.). Pesquisa participante. Ed. Brasiliense, 8<sup>a</sup> Edição, pg 42. São Paulo, Brasil, 2006.

CADIEUX, K. V., CARPENTER, S., LIEBMAN, A. BLUMBERG, R. & UPADHYAY, B. Reparation Ecologies: Regimes of Repair in Populist. Agroecology, Annals of the American Association of Geographers, 109:2, 644-660, 2019. DOI: 10.1080/24694452.2018.1527680  
Cambridge/Londres: The MIT Press, 2009.

CALLE COLLADO, A. AND GALLAR, D. (2010) Agroecologia Política: transición social y Campesinado. Trabajo presentado en el VII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural – ALASRU. Porto de Galinhas (PE): ALASRU

CARMO, M. S. (1998) A produção familiar como locus ideal da agricultura sustentável. In edição de Ângela Duarte Damasceno Ferrerira, A.D.D. e Brandenburg, A.: Para pensar outra agricultura. Curitiba: Ed. da UFPR, p218

CARNEIRO, Sueli. Racismo, Sexismo e Desigualdade no Brasil. Selo Negro, 2011.

CARNEIRO, Sueli. Dispositivo de racialidade: a construção do outro como não ser como fundamento do ser. Editora Zahar, 2023.

FANON, Frantz. Pele Negra, Máscaras Brancas. 1952.

FANON, Frantz. Os condenados da terra. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968. 275p. Nova ed. La Découverte, 2002.

FAO (2018) Scaling up Agroecology Initiative: Transforming food and agricultural systems in support of the SDGs (A proposal prepared for the International Symposium on Agroecology, 3–5 April 2018). Available at: <http://www.fao.org/3/ca3666en/ca3666en.pdf> (Accessed : 31 Jan 2020)

FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. Ed. Paz e Terra, 47ª Edição. Rio de Janeiro, Brasil, 2005



GADOTTI, Moacir. *Pedagogia da terra: Ecopedagogia e educação sustentável*. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires. 2001

Giraldo, O. F. and Mccune, N. (2019) Can the state take agroecology to scale? Public policy experiences in agroecological territorialization from Latin America. *Agroecology and Sustainable Food Systems*, 43:7-8, 785-809. Available at: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21683565.2019.1585402> (Accessed: 14 June 2021)

Gilraldo, O. F. *Multitudes Agrocológicas*. Ciudad de México: Universidad Nacional Autonoma de México, 2022

GLIESSMAN, S. R. (2007) *Agroecology: The ecology of sustainable food system*. Boca Raton: Taylor and Francis Group

GLIESSMAN, S. Transforming food systems with Agroecology. *Agroecology and Sustainable Food Systems*, 40:3, 187-189, 2016. DOI: 10.1080/21683565.2015.1130765

GLIESSMAN, S. R. (2016) Transforming food systems with Agroecology. *Agroecology and Sustainable Food Systems*, 40:3, 187-189. Available at: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21683565.2015.1130765> (Accessed: 14 June 2021)

GLIESSMAN, S. & FERGUSON, B. G. Keeping up with the agroecology movement: priorities for agroecology and sustainable food systems. *Agroecology and Sustainable Food Systems*, 44:1, 1-2, 2020. DOI: 10.1080/21683565.2019.1675241

GOMES, João Carlos Costa. Pluralismo Metodológico en la Producción y Circulación del Conocimiento Agrário. 360p. Tese de doutorado – Instituto de Sociologia e Estudos Campestres / Universidade de Córdoba – Espanha, 1999.

GONZALEZ, Lelia. Lugar de Negro. Rio de Janeiro, Marco Zero, 1982. 115p. pp. 9-66.

GONZALEZ, Lelia. Por um Feminismo Afro-Latino-Americano. Rio de Janeiro: Zahar.

GONZALEZ DE MOLINA, M. (2013) Agroecology and Politics. How To Get Sustainability? About the Necessity for a Political Agroecology, *Agroecology and Sustainable Food Systems*, 37:1, 45-59.

HOLT-GIMENEZ, E. (EDITOR) (2012) *Food Movements Unite!: Strategies to Transform Our Food System*. San Francisco: Food First

HOLT-GIMÉNEZ, E. AND ALTIERI, M.A. (2013) Agroecology, food sovereignty, and the new green revolution. *Agroecology and Sustainable Food Systems* 37 (1):90-102. Available at: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10440046.2012.716388> (Accessed: 19 June 2021)

*HOOKS, bell (2020) [2010]. Teaching Critical Thinking: practical wisdom [Ensinando Pensamento Crítico: Sabedoria Prática] 1ª ed. São Paulo: Editora Elefante. 294 páginas.*

Instituto Giramundo Mutuando. Caderno de Agroecologia. STAMATO, B. MOREIRA, R. et al. Botucatu: Instituto Giramundo Mutuando, 2005

LEFF, E. Saber Ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. Ed. Vozes, 6ª ed. Petrópolis, Brasil, 2008.

LEVIDOW, L., PIMBERT and VANLOQUEREN, G. Agroecological Research: Conforming— or Transforming the Dominant Agro-Food. *Agroecology and Sustainable Food Systems*, 38:1127–1155, 2014

MBEMBE, Achille. *Necropolítica*. Ed. N-1, 2018.

MÉNDEZ, E.V., BACON, C.M. & COHEN, R. Agroecology as a Transdisciplinary, Participatory, and Action-Oriented Approach, *Agroecology and Sustainable Food Systems*, 37:1, 3–18, 2013.

MILES, A., DELONGE, M. AND CARLISLE, L. (2017) Triggering a positive research and policy feedback cycle to support a transition to agroecology and sustainable food systems, *Agroecology and Sustainable Food Systems*, 41:7, 855–879. Available at:

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21683565.2017.1331179> (Accessed: 19 June 2021)

MORENO C. ET AL. (2021). Transforming higher education in Bolivia by linking two contra-hegemonic movements: Agroecology and the Decolonial turn. *International Journal of Qualitative Studies in Education*. Available at: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09518398.2021.1930259?tab=permissions&scroll=top> (Accessed: 19 June 2021)

MOREIRA, R. M. (2012) Da hegemonia do agronegócio à heterogeneidade restauradora da

agroecología: estratégias de fortalecimento da transição agroecológica na agricultura familiar camponesa do Programa de Extensão Rural Agroecológica de Botucatu e Região – PROGERA, São Paulo, Brasil. Tese de doutorado do Instituto de Sociologia y Estudios Campesinos da Universidade de Córdoba – Espanha. Córdoba: UCO.

NIEDERLE, P. et al. (2019) Narrative Disputes over Family-Farming Public Policies in Brazil: Conservative Attacks and Restricted Countermovements. *Latin American Research Review* 54(3), pp. 707–720. Available at: <https://doi.org/10.25222/larr.366> . (Accessed: 19 June 2021)

ONU. Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento. Acessado em <https://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/sustainable-development-goals.html> em 29/01/2020

PARAÍSO, M. A. Pesquisas pós-críticas em educação no Brasil: Esboço de um mapa. *Cadernos de Pesquisa* - Fundação Carlos Chagas, v. 34, n. 122, maio/ago. 2004.

PETERSEN, P., E. M. MUSSOI, AND F. DAL SOGLIO. Institutionalization of the agroecological approach in Brazil: Advances and challenges. *Agroecology and Sustainable Food Systems* 37 (1):103–14, 2013.

PESSANHA, Eliseu. *Necropolítica e Epistemicídio: as faces ontológica da morte no contexto do racismo*, Dissertação - Universidade de Brasília, UnB Ano de Obtenção: 2018

PLOEG, J.D. (2010) Nuevos Campesinos: campesinos e imperios alimentarios. Barcelona: Icaria Editorial

PLOEG, J., D. et al. The economic potential of agroecology. Empirical evidence from Europe. *Journal of Rural Studies* 71 (2019) 46–6, 2019.

ROSSET, P. AND ALTIERI, M. (2017) Agroecología. Ciencia y política. Barcelona: Icaria Editorial

SABOURIN, E. et al (org) (2019) Construção de Políticas Estaduais de Agroecologia e Produção Orgânica no Brasil: avanços, obstáculos e efeitos das dinâmicas subnacionais. Curitiba : CRV, 272 p.

RIVERA-FERRE, M. G. (2018) The resignification process of agroecology: Competing narratives from governments, civil society and intergovernmental organizations. *Agroecology and Sustainable Food Systems* 42 (6):666–85. Available at: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/21683565.2018.1437498> . (Accessed: 19 June 2021)

SCHUTTER, O. Report submitted by the Special Rapporteur on the right to Food. General Assembly of the United Nations, 2010. [http://www.srfood.org/images/stories/pdf/officialreports/20110308\\_a-hrc-16-49\\_agroecology\\_en.pdf](http://www.srfood.org/images/stories/pdf/officialreports/20110308_a-hrc-16-49_agroecology_en.pdf). Acesso em: 31/01/2019

SELKRIG M & KEAMY, K. Creative pedagogy: a case for teachers' creative learning being at the centre, *Teaching Education*, 28:3, 317-332, 2017. DOI: 10.1080/10476210.2017.1296829

SEVILLA-GUZMAN, Eduardo. De la Sociología Rural a la Agroecología: bases ecológicas de la producción. Barcelona: Icaria Editorial, 2006.

SILIPRANDI, E. Mulheres e Agroecologia: transformando o campo, as florestas e as pessoas. 1 edição. Rio de Janeiro: Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, 2015.

SILVA, T. T. (2002). Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo. Ed. Autêntica. Belo Horizonte, Brasil.

STAMATO, B. Pedagogía del Hambre Versus Pedagogía del Alimento: contribuciones hacia un nuevo proyecto pedagógico para las Ciencias Agrarias en Brasil a partir del programa de formación de técnicos de ATER en Botucatu/SP y de los cursos de grado en Agroecología. Tese Doutoral da Faculdade de Ciências de la Educação da Universidade de Córdoba – Espanha, 2012.

TOLEDO, V.M. e Barrera-Bassols, N. La memoria biocultural: la importancia ecológica de las sabidurías tradicionales. Barcelona: Icaria Editorial, 2008

TOLEDO, V.M. (2010) Ecología, espiritualidade, conocimiento: de la sociedad del riesgo a la sociedad sustentable. Edición corregida y aumentada. Morelia: Red Utopía A.C.

VILLASANTE, Tomás de. Redes e Alternativas: estratégias e estilos criativos na complexidade social. Petrópolis: Vozes, 2002.

