



INSTITUTO CONHECIMENTO LIBERTA

ADOLESCENTES E CRIANÇAS ON-LINE, COMO FORMÁ-LOS PARA O AMANHÃ?

PILAR CULTURAL

10 aulas



Nara Helena Lopes

CONHEÇA SUA PROFESSORA

Psicóloga Clínica, supervisora e pesquisadora (CRP 06/73462 e 08/IS-787). PHD pelo IPUSP em Psicoterapia on-line e experiência digital (FAPESP 2018/11351-2), psicotecnologias, psicopatologias no ambiente on-line. Doutora pela FFCLRP-USP com estágio de doutorado na Itália em fenomenologia, membro do Centro de Pesquisas fenomenológicas de Roma (CIRF). Publicou os livros "Psicoterapia on-line - manual para a prática clínica" e "Consultas terapêuticas on-line em saúde mental".

Apresentação

O curso pode abranger o pilar cultural e profissional, nas áreas de educação e saúde mental. O objetivo principal do curso é apresentar as características e transformações na vida decorrentes do avanço das tecnologias digitais, sobretudo, relacionado ao desenvolvimento emocional de crianças e adolescentes. O curso está organizado em três módulos introdutórios:

Módulo I - Mundo digital: trata sobre as características gerais do mundo digital, as novas formas de perceber os acontecimentos, as diferentes maneiras de relacionamentos, as transformações diante das formas de aprendizado e obtenção de conhecimentos;

Módulo II - infância e adolescência conectados: trata sobre a vida de adolescentes e de crianças imersos na vida digital, as características da dependência e do uso excessivo de telas e apresenta as formas de violência on-line explícitas ou implícitas.

Módulo III - o adulto do futuro e a formação do presente: sintetiza os temas anteriores e propõe, a partir de referenciais internacionais, os aspectos importantes para o cuidado e para formação de crianças e adolescentes, diante da evolução dos cenários tecnológicos cada vez mais intensos e as repercussões psicológicas da vida híbrida.

O curso é organizado em sete aulas gravadas teóricas e três aulas síncronas ao vivo, que acontecerão ao final de

cada um dos módulos. O tema é atual e relevante, visto que os avanços tecnológicos caminham em velocidade acelerada e estão cada vez mais imersos no cotidiano de todas as gerações, com pouca informação sobre os riscos e os benefícios das tecnologias para a vida, para o bem-estar e para o desenvolvimento emocional individual, social e do ambiente cultural.

Conteúdo Programático

Módulo I – Mundo digital:

Mundo digital: trata sobre as características gerais do mundo digital, as novas formas de perceber os acontecimentos, as diferentes maneiras de relacionamentos, as transformações diante das formas de aprendizado e obtenção de conhecimentos.



Aula 01 – Sumário explicativo sobre o conteúdo dos módulos e a importância da temática



Aula 02 – Mundo digital



Aula 03 – Bem-estar digital



Aula 04 – Aula via zoom com a professora Nara Helena

As aulas via zoom não serão gravadas.

A aula interativa será um espaço seguro para ensino-aprendizagem de um tema sensível para os sujeitos, principalmente por envolver discussões em torno de crianças e adolescentes. Dessa forma, esperamos que as aulas interativas sejam um local em que os alunos se sintam confortáveis para expressarem-se acerca dos assuntos apresentados pela professora. Por isso, com o propósito de proteger a liberdade e privacidade de cada aluno, as aulas interativas não serão gravadas e não serão disponibilizadas na plataforma.

Módulo II – infância e adolescência conectados

Trata sobre a vida de adolescentes e de crianças imersos na vida digital, as características da dependência e do uso excessivo de telas e apresenta as formas de violência on-line explícitas ou implícitas.

Aula 05 – Dependência digital

Aula 06 – Violências on-line

Aula 07 – Aula via zoom com a professora Nara Helena

As aulas via zoom não serão gravadas.

A aula interativa será um espaço seguro para ensino-aprendizagem de um tema sensível para os sujeitos, principalmente por envolver discussões em torno de crianças e adolescentes. Dessa forma, esperamos que as aulas interativas sejam um local em que os alunos se sintam confortáveis para expressarem-se acerca dos assuntos apresentados pela professora. Por isso, com o propósito de proteger a liberdade e privacidade de cada aluno, as aulas interativas não serão gravadas e não serão disponibilizadas na plataforma.

Módulo III – o adulto do futuro e a formação do presente

O adulto do futuro e a formação do presente: sintetiza os temas anteriores e propõe, a partir de referenciais internacionais, os aspectos importantes para o cuidado e para formação de crianças e adolescentes, diante da evolução dos cenários tecnológicos cada vez mais intensos e as repercussões psicológicas da vida híbrida.

Aula 08 – Educação Psicodigital

Aula 09 – Adolescência e saúde mental



Aula 10 – Aula via zoom com a professora Nara Helena

As aulas via zoom não serão gravadas.

A aula interativa será um espaço seguro para ensino-aprendizagem de um tema sensível para os sujeitos, principalmente por envolver discussões em torno de crianças e adolescentes. Dessa forma, esperamos que as aulas interativas sejam um local em que os alunos se sintam confortáveis para expressarem-se acerca dos assuntos apresentados pela professora. Por isso, com o propósito de proteger a liberdade e privacidade de cada aluno, as aulas interativas não serão gravadas e não serão disponibilizadas na plataforma.

Referências

ANTÚNEZ, A. E. A., & Espíndula, J. A. G. (2021). Psicologia fenomenológica e saúde mental durante a pandemia COVID-19: experiências e pesquisas.

EXPLORE SEL (2020) <http://exploresel.gse.harvard.edu>. Acesso em: 10/07/2023.

GODSON, S; COMLEY, K – The MeeTwo “Mental Help” Handbook. MeeTwo Education. UK, 2018.

SILVA, N. H. L. P. (2020). Virtualidade, violência online e corpo: uma compreensão fenomenológica. Revista InternetLab, 1 (v.1), pp. 311 a 330. Disponível em <https://revista.internetlab.org.br/wp-content/uploads/2020/02/Virtualidade-viole%CC%82ncia-online-e-corpo.pdf>

SILVA, N. H. L. P., & Morujão, C. A. V. (2021). Uma leitura fenomenológica sobre a intersubjetividade no digital/on-line. Revista Latinoamericana De Psicopatologia Fundamental, 24(4), 614–637. <https://doi.org/10.1590/1415-4714.2021v24n4p614.7>